

# PROGRAM ADAPTACYJNY

Debiut w przedszkolu to nie łatwa sprawa!

Malucha czekają poważne zmiany w życiu, często trudne do zaakceptowania. Ale to, co nowe, wcale nie musi być niedobre. Do trudnych sytuacji trzeba po prostu dziecko i siebie przygotować

Dziecku, Rodzicom i sobie życzymy, aby ten pierwszy krok do samodzielności łączył się z miłymi przeżyciami.

## WSTĘP

Przedszkole to pierwsze ważne ogniwo w procesie edukacji. Rozpoczęcie przez dziecko edukacji przedszkolnej, to moment przełomowy w jego życiu. Dla wielu dzieci jest to pierwszy kontakt z grupą rówieśniczą i znaczna zmiana dotychczasowego trybu życia. Przychodząc do przedszkola dzieci różnią się „poziomem zdolności przystosowawczych”. Niektóre z nich adaptują się łatwo do nowych warunków przedszkolnych, inne mają duże trudności. Owe trudności mogą się objawiać różnymi zaburzeniami w zachowaniu i reagowaniu.

By zmniejszyć negatywne uczucia związane z nową sytuacją nauczyciele Kreatywnego Przedszkola Niepublicznego „Małe Skarby” opracowali „Program adaptacyjny” dziecka 3, 4 – letniego, by pomóc zarówno dzieciom, jak i ich rodzicom zniwelować stres związany z nową dla nich sytuacją. Akceptacja przez dziecko nowej rzeczywistości przedszkolnej, zależy bowiem w dużej mierze od akceptacji i pozytywnego nastawienia rodziców. Jeśli rodzice akceptują wychowawców, ich metody pracy i samo przedszkole, to zwiększa się także akceptacja nowej sytuacji przez dzieci. Dlatego „adaptacja w przedszkolu” musi być rozpoczęta od realizacji działań ukierunkowanych na rodziców.

Celem tych działań jest:

- ✓ stworzenie atmosfery zapewniającej zrozumienie i wsparcie rodziców, otwartość na dialog,
- ✓ przybliżenie działalności przedszkola na podstawie obowiązujących przepisów oświatowych, jego specyfiki ze względu na proponowaną ofertę edukacyjną,
- ✓ przybliżenie charakterystyki rozwoju i potrzeb emocjonalnych dzieci,
- ✓ przedstawienie rad i wskazówek, jak wykorzystać okres poprzedzający przyście dziecka do przedszkola, aby najwłaściwiej przygotować je do nowego otoczenia,
- ✓ przekazanie rad dotyczących postępowania na wypadek „trudnych chwil” w adaptacji dziecka.

## **Cele programu:**

- ✓ wspomaganie dziecka w procesie przystosowania do życia w warunkach przedszkolnych poprzez umożliwienie mu poznania nowego otoczenia,
- ✓ kształtowanie orientacji czasowej w rozkładzie dnia w przedszkolu, przyswajanie wiedzy o przeznaczeniu i sposobie korzystania z różnych pomieszczeń, kształtowania poczucia przynależności do grupy przedszkolnej,
- ✓ tworzenie dzieciom warunków do łatwej adaptacji w przedszkolu,
- ✓ zaspokojenie poczucia bezpieczeństwa dzieci podczas adaptacji do przedszkola,
- ✓ eliminowanie stresu adaptacyjnego,
- ✓ zmniejszenie u dzieci trudnych napięć emocjonalnych w pierwszych kontaktach z przedszkolem,
- ✓ motywowanie dzieci do podejmowania działań i zachowań sprzyjających integrowaniu się z przedszkolem,
- ✓ nawiązanie bliskiego, serdecznego kontaktu w relacjach: nauczyciel – dziecko, nauczyciel – rodzic,
- ✓ przygotowanie rodziców do udzielania dziecku wsparcia psychicznego i pomocy w procesie przystosowania,
- ✓ obniżenie lęku rodziców, związanego z koniecznością oddania dziecka pod opiekę personelowi przedszkola,
- ✓ motywowanie rodziców oraz pracowników przedszkola do zapewnienia optymalnych warunków do łatwej adaptacji,
- ✓ integracja rodziców z przedszkolem w celu ułatwienia lepszej współpracy,
- ✓ pedagogizacja rodziców w zakresie zaspokajania potrzeb dziecka jako warunków prawidłowego rozwoju,
- ✓ zapoznanie rodziców z bazą i z pracownikami przedszkola, jego organizacją pracy,
- ✓ uzyskanie poczucia atrakcyjności przedszkola „w oczach dziecka” i chęci przebywania w nim.

## **Formy realizacji:**

Formą realizacji Programu, proponowaną rodzicom są tzw. „drzwi otwarte”. Są one doskonałą okazją dla przyszłych przedszkolaków i ich rodziców, aby poznać przedszkole i przyszłych nauczycieli. W tych dniach staramy się, aby nowo przybyłe dzieci, czuły się w naszym przedszkolu, jak długo oczekiwani goście. Dzieci mają okazję do wspólnych zabaw z naszymi przedszkolakami, zarówno w salach, jak i w ogrodzie przedszkola. Jest to również wspaniała okazja do wypróbowania swoich talentów plastycznych, muzycznych, tanecznych oraz innych. Wspólnej zabawie dzieci i rodziców podczas dni otwartych, towarzyszy zawsze bardzo przyjemna atmosfera, która integruje nowo przybyłe dzieci z naszymi przedszkolakami, oraz całym personelem przedszkola.

Okres wakacji to okres, w którym poświęcamy dużo czasu nowo przyjętym dzieciom i ich rodzicom. Wszystkie dzieci i rodziców zapraszamy do powtórnego zwiedzania przedszkola: zapoznania z rozkładem sali, szatni, łazienki, holu, tak aby dzieci oswoiły się z nowym miejscem i poczuły się w nim bezpiecznie. Umożliwiamy również rodzicom dzieci trudniej adoptujących się w przedszkolu, przebywanie razem z nimi w sali i proponujemy np. wspólne zabawy, zajęcia, pobyt na świeżym powietrzu.

Cykl zajęć integracyjnych - zabawy integracyjne i wspólna wycieczka integracyjna. Formy te pozwalają zintegrować rodziców i grupę, oraz dać świadomość każdemu dziecku, że jest ważnym i potrzebnym członkiem swojej małej społeczności. Zachęcamy dzieci do przynoszenia z domu ulubionych zabawek lub przytulaneek, które stanowią „kawałek” domu i pomagają łatwiej znieść rozstanie z rodzicami. Wspólnie z dziećmi dokonujemy wyboru znaczków rozpoznawczych tak, aby każde z nich otrzymało ulubiony przedmiot lub zabawkę. Ogromnie ważnym wydarzeniem jest wspólna wycieczka integracyjna dzieci, rodziców i nauczycieli.

## **Efekty wdrażania programu:**

1. Ograniczenie lęku i zachęcenie dzieci do przebywania w grupie rówieśniczej.
2. Złagodzenie trudności w przystosowaniu się dzieci do przedszkola.
3. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy.
4. Przyzwyczajenie dzieci do przebywania w licznej grupie rówieśników.
5. Włączenie rodziców do udzielania dziecku wsparcia psychicznego i pomocy w procesie przystosowania do nowych warunków życia przedszkolnego.
6. Wzbogacanie pozytywnych doświadczeń dzieci w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami.

Pierwsze dni w przedszkolu, pełne serdeczności stają się zazwyczaj początkiem wielu następnych radosnych spotkań. Start dzieci w usamodzielnienie przebiega łagodnie, a pierwsze spotkania owocują stworzeniem w naszym przedszkolu atmosfery zaufania, radości i akceptacji każdego dziecka.

## PLAN ADAPTACYJNY

<i>Lp.</i>	<i>Szczegółowe formy realizacji Programu</i>	<i>Termin</i>
1.	Zorganizowanie „drzwi otwartych”: <ul style="list-style-type: none"><li>• zapoznanie z budynkiem i ogrodem przedszkolnym,</li><li>• zapoznanie dzieci i rodziców z nauczycielkami,</li><li>• udział dzieci w zabawach i zajęciach zespołowych, oraz indywidualnych w salach i w ogrodzie przedszkola,</li><li>• zorganizowanie dla dzieci zajęć plastycznych, muzycznych, tanecznych i ruchowych,</li><li>• stworzenie serdecznej atmosfery sprzyjającej zdobyciu zaufania dzieci i ich rodziców do naszego przedszkola.</li></ul>	II/III
2.	Zapoznanie rodziców ze szczegółową działalnością przedszkola poprzez: <ul style="list-style-type: none"><li>• informacje na stronie internetowej,</li><li>• organizację zebrania dyrektora z rodzicami dzieci przyjętych do przedszkola (prezentacja zasad działalności, oferty edukacyjnej itp.),</li><li>• organizację spotkania nauczycieli z rodzicami dzieci nowo przyjętych,</li><li>• upowszechnienie wśród rodziców wiedzy na temat rozwoju dziecka, jego potrzeb.</li></ul>	V
3.	Rozpoznawanie oczekiwań rodziców wobec działalności przedszkola: <ul style="list-style-type: none"><li>• rozdanie rodzicom ankiet na temat przebiegu dni adaptacyjnych,</li><li>• określenie możliwości realizacji oczekiwań rodziców.</li></ul>	IX
4.	Cykl zajęć integracyjnych dla dzieci i rodziców: <ul style="list-style-type: none"><li>• wspólna wycieczka integracyjna dzieci, rodziców, nauczycieli i opiekunów - wykształcenie poczucia przynależności do wspólnoty grupowej.</li><li>• zabawy integracyjne - lepsze poznanie się dzieci w grupie.</li></ul>	IX
5.	Zorganizowanie spotkania organizacyjnego z rodzicami:	IX

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie rodziców z harmonogramem dnia dzieci w danej grupie, podstawą programową, przyjętym programem, programem rozwoju przedszkola, planem pracy na dany rok szkolny, ofertą zajęć dodatkowych,</li> <li>• ustalenie planu współpracy,</li> </ul>	
6.	<p>Uroczyste „Pasowanie na Przedszkolaka”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zorganizowanie każdemu dziecku uroczystego dnia z udziałem najbliższych,</li> <li>• wprowadzenie rodzinnego nastroju i lepsze zintegrowanie grupy.</li> </ul>	X
7.	<p>Organizacja imprez i uroczystości w okresie adaptacyjnym, z udziałem dzieci i rodziców (i innych chętnych członków rodzin przedszkolaków):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wg Kalendarza Uroczystości Przedszkolnych.</li> </ul>	cały rok
8.	<p>Aktualizowanie tablicy informacyjnej dla rodziców, zamieszczając:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• propozycje zadań edukacyjnych i wychowawczych do pracy z dziećmi na dany miesiąc, stopień ich realizacji,</li> <li>• repertuar wierszy i piosenek,</li> <li>• aktualności z życia grupy,</li> <li>• propozycje literatury pedagogicznej np. dotyczącej adaptacji i rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci w wieku przedszkolnym, oraz inne aktualne tematy.</li> </ul>	cały rok
9.	<p>Wspomaganie dziecka w procesie przystosowania się do życia w grupie przedszkolnej (równoległe we współpracy z domem rodzinnym):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nauka i doskonalenie czynności samoobsługowych w zakresie czynności higienicznych, załatwiania potrzeb fizjologicznych, spożywania posiłków, rozbierania i ubierania się,</li> <li>• wdrożenie do funkcjonowania w rytmie dnia przedszkolnego,</li> <li>• wykorzystywanie naturalnych sytuacji i literatury do rozwijania umiejętności rozwiązywania konfliktów bez agresji, korzystanie z pomocy osoby dorosłej w trudnej sytuacji,</li> <li>• wdrażanie do odkładania zabawek, środków dydaktycznych itd. na miejsce ich przechowywania,</li> </ul>	cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie rozumienia równego prawa do innych do zabawy i zabawek,</li> <li>• uczenie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami i emocjami innych dzieci,</li> <li>• pomoc w zaspakajaniu potrzeby bezpieczeństwa, akceptacji, w budowaniu pozytywnego obrazu własnej osoby.</li> </ul>	
10.	<p>Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców, uroczystości i imprez przedszkolnych w celu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umożliwienie obserwacji dzieci na tle grupy rówieśniczej,</li> <li>• zaprezentowanie rodzicom metod pracy z dziećmi,</li> <li>• integrowania rodziców z przedszkolem, prezentowania efektów pracy nauczycieli z dziećmi.</li> </ul>	cały rok

## **ANKIETA DLA RODZICÓW NA TEMAT PRZEBIEGU DNI ADAPTACYJNYCH DZIECKA W PRZEDSZKOLU**

Drodzy rodzice prosimy o udzielenie odpowiedzi na następujące pytania:



1. Czy uważają Państwo, że program adaptacyjny w przedszkolu jest potrzebny?
  - tak
  - nie
  - trudno powiedzieć
2. Czy zdaniem Państwa program ten pomógł dziecku w przygotowaniu do przedszkola?
  - tak
  - nie
  - trudno powiedzieć
3. Co program adaptacyjny dał Państwu?

.....

.....

.....

4. Co podobało się dziecku i Państwu najbardziej?

.....

.....

.....

5. Co należałoby zmienić, z czego zrezygnować?

.....

.....

.....

6. Czy zaspokoił Państwa oczekiwania? Jeśli nie, to czego zabrakło – prosimy o propozycje.

.....

.....

.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety